

INDICADORES	Excelente	Bueno	Básico	Muy flojo- 0
<b>Exposición</b>	<p>Demuestra confianza y seguridad al expresar sus conocimientos. Los manifiesta de forma clara y precisa.</p> <p>Capta la atención de la audiencia.</p>	<p>Manifiesta confianza en sus razonamientos y los refleja de forma clara y precisa.</p> <p>Mantiene la atención.</p>	<p>Muestra confianza, pero falla en sus aclaraciones o precisiones.</p> <p>Le cuesta mantener la atención.</p>	<p>No demuestra confianza y/o no aclara sus argumentos adecuadamente.</p> <p>No capta la atención del receptor.</p>
<b>Expresión de una opinión personal. Cuerpo argumentativo.</b>	<p>Sostiene una opinión propia sobre el tema. Añade argumentos válidos (tres o más), los explica y son adecuados al propósito de la tesis.</p>	<p>Mantiene su opinión personal ante el tema tratado, pero añade pocos argumentos con información aclaratoria (dos).</p>	<p>Sostiene su opinión personal, pero los tipos de argumentos son escasos, no están desarrollados y/o son poco relevantes.</p>	<p>Mantiene su opinión, pero no reconoce o no aparecen argumentos suficientes.</p>
<b>Estructura: introducción y conclusión.</b>	<p>El trabajo está bien organizado, es claro y coherente.</p> <p>Aparece una introducción que presenta el tema y sabe predisponer al receptor para aceptar su tesis.</p> <p>La conclusión resume la importancia de la tesis.</p>	<p>La exposición está bien organizada, pero la introducción o la conclusión no consiguen cumplir sus objetivos.</p>	<p>El texto tiene una organización oportuna, pero no están claros sus objetivos ni en el comienzo ni en el cierre con respecto a la tesis.</p>	<p>No aparece la introducción y/o conclusión. Además incumplen sus funciones.</p>
<b>Faltas de ortografía</b>	<p>El texto no presenta faltas de ortografía.</p>	<p>Hay algún descuido ortográfico, pero no se exhiben faltas graves.</p>	<p>Se deben corregir algunas faltas de ortografía graves.</p>	<p>Abundante presencia de faltas de ortografía.</p>

<p><b>Vocabulario</b></p>	<p>Usa tecnicismos propios de dicho tema. Emplea sinónimos para evitar la repetición de palabras.</p>	<p>Vocabulario rico, pero se presentan pequeñas deficiencias.</p>	<p>Se repiten palabras. Apenas hay tecnicismos.</p>	<p>Vocabulario pobre.</p>
<p><b>Fuentes</b></p>	<p>Se evitan las “verba ómnibus”. Todas las fuentes están relacionadas con el tema y dirigen a la conclusión deseada con coherencia.</p>	<p>Hay pocas fuentes, aunque son coherentes, están contrastadas, no se insertan literalmente, y refuerzan la tesis.</p>	<p>Se leen “verba ómnibus”.</p> <p>Pocas fuentes sin contrastar.</p> <p>Se recogen literalmente.</p>	<p>No hay fuentes o son incoherentes con respecto a la tesis.</p> <p>Se recogen “ad pedem litterae”, es decir, hay <b>plagios</b>. <b>Este caso supone la invalidación total del trabajo.</b></p> <p>©</p>